

# Beleidsplan 2020-2022



*Wij willen dat er voor kinderen met een ernstige beperking in Friesland een plek is waar zij samen opgroeien met leeftijdsgenoten zonder beperking, waarbij zij zowel het onderwijs op maat als de zorg op maat ontvangen die zij nodig hebben om tot leren te komen.*

*Bestuur Stichting Maatklas, September 2020*

## **Inhoudsopgave**

	<b>Pagina</b>
<b>Inleiding, lengte en geldigheidsduur</b>	<b>3</b>
<b>Visie en missie</b>	<b>4</b>
<b>Ambities</b>	<b>5</b>
<b>Sterke en zwakke punten</b>	<b>6</b>
<b>Strategische doelstelling</b>	<b>9</b>
<b>Bestuur</b>	<b>10</b>

## 1. Inleiding

Oprichtster Anneke Lautenbag werkt sinds 2009 met kinderen met een meervoudige beperking. Zij ervaart grote afstand tussen kinderen in het regulier onderwijs en kinderen met meervoudige beperkingen.

*“Inclusie van kinderen met een beperking vind ik belangrijk. Als je met kinderen met een beperking opgroeit, is het later ook makkelijker om op een natuurlijke manier met hen om te gaan. Kinderen met een ernstige beperking verdienen ook een plek in het onderwijs. Hiervoor is het nodig dat er voldoende zorg mogelijk is en er regelmatig 1-op-1 gewerkt kan worden. Dit zijn de uitgangspunten van onze klas”.*

In februari 2020 is door ondertekening bij de notaris de Stichting Maatklas officieel opgericht, na maandenlange voorbereiding door Anneke Lautenbag en een aantal door haar gevonden bestuursleden in wording en de input van een aantal ouders met een kind met een meervoudige beperking.

In dit beleidsstuk beschrijven we vanuit beleids oogpunt onze toekomstvisie als stichting voor de eerste 2 jaar die de stichting zal doormaken. Aangezien het een nieuwe stichting betreft waarbij doel, missie en visie helder zijn, maar waarbij de vorm van de uitvoering grote variabelen kent, is dit beleidsstuk niet vaststaand. Het bestuur neemt de vrijheid om waar nodig wijzigingen aan te brengen in de looptijd van dit beleids termijn. Wel is duidelijk dat voor de termijn na 2022 een nieuw beleidsplan geschreven dient te worden waarin we verwachten dat wat geleerd en geformaliseerd is, duidelijke uitgangspunten vormen voor een beleidsplan na de eerste fasen van oprichting.

Dit eerste beleidsplan beschrijft de enthousiaste ontwikkelingen voor een nieuwe klas in Friesland waar kinderen met meervoudige beperkingen in een reguliere onderwijssituatie mee kunnen doen. Wij vinden dat ook voor hen het recht op onderwijs geldt en wij willen dit graag vorm geven door de Maatklas op te richten.

Namens het bestuur,  
Sandra Lousma

## 2. Visie en missie

De *visie* van Stichting Maatklas heeft een 7-tal kenmerken van waaruit onze missie is ontstaan.

1. Als kinderen met en zonder beperking samen opgroeien is dit een verrijking voor beide kanten;
2. Elk kind, met of zonder beperking, heeft vaardigheden, mogelijkheden en talenten;
3. Elk kind kan leren, ook kinderen met een ernstige beperking;
4. Kunnen communiceren is een voorwaarde om optimaal te kunnen ontwikkelen;
5. Gebruik maken van de kennis en ervaringen van ouders versterkt de ontwikkeling van een kind;
6. De omgeving is er verantwoordelijk voor dat een kind met een beperking mee kan doen in de samenleving;
7. Een ruime mate van individuele aandacht is een voorwaarde voor kinderen met een ernstige beperking om tot leren te komen.

Onze visie is dat er ook voor kinderen met meervoudige beperkingen het recht op onderwijs geldt, zoals dit is geformuleerd in het verdrag inzake de rechten van het kind.

*Ieder kind heeft recht op onderwijs.*

De *missie* van Stichting Maatklas is dat er voor kinderen met een ernstige beperking in Friesland een plek is waar zij samen opgroeien met leeftijdsgenoten zonder beperking, waarbij zij zowel het onderwijs op maat als de zorg op maat ontvangen die zij nodig hebben om tot leren te komen.

We zijn erop gefocust om de mogelijkheden van kinderen met een ernstige beperking te ontdekken en benutten. We willen hen optimaal mogelijkheden bieden om een zinvol bestaan te leiden.

We doen er alles aan om te zorgen dat ouders hun kind met een gerust hart achterlaten op een school waar zorg en onderwijs op maat naar wens geregeld zijn. Wij vinden het belangrijk dat ouders op die momenten tijd en energie hebben voor zichzelf.

Kortom: we creëren een plek waar kinderen met een ernstige meervoudige beperking zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## 3. Ambities

Er is sprake van één enkele ambitie die als hoofddoel gezien kan worden, alsmede een aantal voorliggende ambities.

De Stichting Maatklas heeft zich tot doel gesteld in ieder geval één Maatklas in Friesland op te richten. De ambitie bij aanvang was dit van start te laten gaan in het nieuwe schooljaar van 2020, maar bij het schrijven van dit beleidsstuk is deze ambitie

vooruitgeschoven naar zo snel als mogelijk is, zonder druk te leggen op de snelheid van de uitvoering, maar met de nadruk op een goede uitvoering.

De *ambitie* is dat er in het schooljaar van 2020-2021 een Maatklas opgericht gaat worden.

*Voorliggende ambities* hebben te maken met de oprichting enerzijds van de stichting en anderzijds met alle regelzaken om het hoofddoel tot uitvoer te kunnen brengen.

### Stichting

Een stichting oprichten vraagt niet alleen ondertekening bij de notaris, maar vraagt ook veel van de oprichtster en afzonderlijke bestuursleden om vorm te geven aan de werkwijze van de stichting. Hiervoor moet aan verschillende wet- en regelgeving gehouden worden, en er moeten zaken beschreven worden. De ambitie is dat, in de aanloop naar de daadwerkelijke start van de klas, de kaders voor het bestuur en de stichting als geheel helder en beschreven zijn.

Het is onze ambitie om zo snel mogelijk te voldoen aan alle eisen voor een Anbi (Algemeen Nut Beogende Instelling), waarvoor het schrijven van dit beleidsplan een onderdeel is.

We vinden het belangrijk de good governance codes voor zowel onderwijs als zorg te combineren tot een good governance maatstaf waar wij ons als stichting aan houden. De ambitie is om tot een kader te komen waarbij we als samenwerkingspartner en werkgever, als zorgaanbieder en onderwijsaanbieder laten zien waarvoor we willen staan.

Het is ook onze ambitie om zorg te dragen voor een gezonde financiële positie als stichting, waarvoor we in eerste instantie proberen zicht te krijgen op de verschillende vraagstukken die we (kunnen) gaan tegenkomen ten aanzien van de oprichting en uitvoering van de Maatklas. Aan het einde van deze beleidstermijn verwachten we een volledig en helder beeld te hebben van de kosten en baten van de stichting.

### Bestuur

De bestuursvorming wordt beschreven in hoofdstuk 6 Bestuur, maar als voorliggende ambitie tracht het bestuur ervoor te zorgen een professionele structuur en organisatie te ontwikkelen die eerst voor een goede basis zorgt, daarnaast zorg draagt voor alle zaken rondom de start van de Maatklas en vervolgens uiteindelijk als bestuur zal fungeren voor de lopende Maatklas.

### Oprichting Maatklas

Rondom de oprichting van de Maatklas is een breed scala aan vraagstukken door te werken, te organiseren en te bespreken. De oprichting is verdeeld in een aantal fases, die organisch en niet per definitie stapsgewijs in elkaar overlopen. Een aantal fases zijn met het beschrijven van dit beleidsstuk al doorlopen, te denken valt aan het vaststellen van een bestuur, onderzoeken van een begroting, leggen van contacten met belangrijke personen, scholen enthousiasmeren en onderzoeken welke mogelijkheden er zijn. Ook

een warme relatie met de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte kind is gelegd en hiermee is ook een financiële startimpuls geregeld.

## 4. Sterkten en Zwakten

Om een analyse te kunnen maken van onze sterkten en zwakten is zijn de vragen van het bekende SWOT-model<sup>1</sup> gebruikt.

Het SWOT model gebruikt de 4 onderdelen sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen die we eerst zullen beschrijven.

### Sterktes

*Waar zijn we goed in en wat loopt goed?*

- We hebben een diverse en sterke bron van kennis en vaardigheden in bestuur en dagelijkse leiding.
- We zijn enthousiast en gedreven maar ook nuchter en strategisch.
- We hebben kennis van onderwijs en zorg, alsmede in het politieke speelveld van gemeentes.
- We hebben hart voor kinderen en hun gezinnen.
- We bezitten een breed netwerk.
- We staan in contact met enkele ouders die overwegen om hun kind in te schrijven bij de Maatklas wanneer deze is opgericht.
- Het lukt ons om naamsbekendheid op te bouwen en onze vindbaarheid te vergroten.

### Zwaktes

*Waar zijn we niet goed in, wat werkt niet, wat kan er beter en waar zitten onze zwakke plekken als stichting?*

- We hebben te maken met een complexe vorm van onderwijs die zich plaatst op de grens van onderwijs en zorg waarbij vele uitdagingen spelen, waarvan we nog niet volledig overzicht hebben.
- We hebben geen ervaring als bestuur van een dergelijke stichting.
- Het is moeilijk om scholen te vinden om een Maatklas te kunnen starten.
- Het is moeilijk om ouders te bereiken om voldoende kinderen voor een Maatklas te kunnen inschrijven.
- We hebben te maken met kinderen die leerplichtonthefing hebben.
- De bekostiging van zorg en onderwijs zijn in Nederland strikt van elkaar gescheiden en leveren zo een belemmering om een goede inschatting te maken van de financiële lasten.
- We hebben te maken met ouders waarbij er vaak een verstoorde balans in draagkracht/draaglast is, waardoor zij weinig energie over hebben om zich te verdiepen in de Maat Klas en een eventuele overstap te realiseren.

---

<sup>1</sup> <https://www.marketingmodellen.com/swot-analyse/> SWOT staat voor Strengths, weaknesses, opportunities en threats.

- We hebben momenteel slechts één persoon die ruim tijd heeft om acties uit te voeren ten behoeve van de oprichting, de overige bestuursleden doen dit naast een vaste baan. Bij ziekte of andere reden van uitval is er risico op vertraging.

### Kansen

*Welke kansen zien wij door de externe ontwikkelingen?*

- De wens om tot een inclusieve samenleving te komen betekent een kans voor de Maatklas. Er staan nu, meer dan ooit, steeds meer mensen en organisaties open voor inclusiviteit. Hiervoor is ook meer financiële en organisationele ruimte beschikbaar.
- Er is een groep ouders van kinderen met een meervoudige beperking die meer willen voor hun kind dan wat er in het reguliere zorgaanbod wordt aangeboden.
- De behoefte aan diversiteit en de kennismaking van 'reguliere' basisschool kinderen met kinderen die daar normaliter niet aanwezig zijn wordt steeds groter.
- We bieden een kleinschalig aanbod dat volledig op maat gemaakt wordt en waarbij ouders betrokken worden. Onze persoonlijke aanpak en aandacht is een grote kracht.
- Er kan aanspraak gemaakt worden op een startkapitaal van 35.000 euro via Stichting Het Gehandicapte Kind en Handicap NL.
- Er kan verwezen worden naar succesverhalen van bestaande klassen met hetzelfde concept (samen naar school klassen) die sinds enkele jaren bestaan door het hele land en vele andere klassen in oprichting,

### Bedreigingen

*Welke bedreigingen zien we voor ons in de ontwikkelingen in bijvoorbeeld politiek? Zijn er wijzigingen in onze omgeving die als we niets doen, leiden tot een serieuze bedreiging?*

- Goodwill van scholen is niet voldoende om te kunnen waarborgen dat de Maatklas er kan komen en bestaansrecht heeft. Scholen hebben kwetsbare posities die onderhevig zijn aan wisselende politieke visies en daarbij komende financiën.
- Bij aanvang van een Maatklas is er nog geen volledige financiële vergoeding vanuit de zorg en eventueel onderwijsgelden, maar wel volledige kosten voor bijvoorbeeld huur en personeel.
- Wij kunnen geen BRIN nummer aanvragen om formeel onderwijs te bieden dus zijn 100% afhankelijk van onderaannemerschap bij een bestaande basisschool om kinderen zonder leerplichtonthefing onderwijs te mogen bieden.
- Er is al een bestaand zorgaanbod in de regio voor onze doelgroep, waar ouders moeilijk afstand van doen omdat ze daarmee de zekerheid van een structurele en bekende ontlasting van hun thuissituatie opgeven.
- Er is sprake van een spanningsveld tussen wat eerst moet gebeuren (kip-ei verhaal). Er zijn leerlingen nodig om aanspraak te maken voor gelden om de Maatklas op te kunnen richten., En er is een concrete ruimte en startdatum nodig om ouders van potentiële leerlingen te kunnen enthousiasmeren.

We beschrijven nu onze voorgenomen acties en ideeën over de zwaktes en de bedreigingen.

#### Pro-actief richting zwaktes:

- *We hebben te maken met een complexe vorm van onderwijs die zich plaatst op de grens van onderwijs en zorg waarbij vele uitdagingen spelen, waarvan we nog niet volledig overzicht hebben.*
  - ® We hebben de kennis en vaardigheden in huis om dit uit te zoeken en dragen zorg voor de kennistoename op dit gebied. De afzonderlijke bestuursleden hebben hierin taken.
- *We hebben geen ervaring als bestuur van een dergelijke stichting.*
  - ® We zijn een enthousiast team dat voldoende vaardigheden heeft om de informatie die nodig is te vergaren en we blijken goed te kunnen samenwerken. De ervaring groeit snel.
- *Het is moeilijk om scholen te vinden om een Maatklas te kunnen starten.*
  - ® Iedereen is bezig met zijn netwerk om contacten te leggen met scholen en te enthousiasmeren. De ervaring tot nu toe is dat het, hoewel heel langzaam en soms moeilijk gaat, zeker mogelijk is. Er zijn ook al verschillende klassen in Nederland die het ook gelukt is.
- *Het is moeilijk om ouders te bereiken om voldoende kinderen voor een Maatklas te kunnen inschrijven.*
  - ® Via social media, mond-op-mond en onze netwerken proberen we ouders te bereiken en hebben we al ouders gevonden die graag willen dat hun zoon/dochter naar de Maatklas komt. Ook hiervoor geldt dat het bij andere samen naar school klassen in Nederland ook gelukt is, dus het is haalbaar.

#### Pro-actief richting bedreigingen:

- *Goodwill van scholen is niet voldoende om te kunnen waarborgen dat de Maatklas er kan komen en bestaansrecht heeft. Scholen hebben kwetsbare posities die onderhevig zijn aan wisselende politieke visies en daarbij komende financiën.*
  - ® We proberen lange termijn en korte termijn afspraken te maken met een school, waarbij we ons bestaansrecht kunnen garanderen. Een goede werkrelatie en samenwerking waarbij de school ervaart dat de Maatklas er echt bij hoort, zijn werkzame onderdelen hierin.
- *Bij aanvang van een Maatklas is er nog geen volledige financiële vergoeding vanuit de zorg en eventueel onderwijsgeld, maar wel volledige kosten voor bijvoorbeeld huur en personeel.*
  - ® Hiervoor geldt een twee-sporen beleid. We proberen in eerste instantie afspraken te maken met de school om een coulance regeling bij aanvang te starten, waarbij we niet gelijk de volle vergoeding hoeven te betalen voor huur. Ditzelfde geldt voor personeel. Ook de inzet van ouders en vrijwilligers is mogelijk om de kosten hiervoor te drukken. Daarnaast wordt er actie ondernomen om fondsen aan te vragen om de start te kunnen financieren.

#### Conclusie sterkten en zwakten

Als bestuur vinden we de verhouding sterkten en zwakten in positieve wijze voldoende uit balans. Er zijn veel meer sterktes en kansen dan bedreigingen en zwaktes. We zien ook dat er voldoende mogelijkheden zijn om de bedreigingen en zwaktes aan te pakken



en denken dit in ons voordeel aan te kunnen gaan. Wel zijn we steeds alert en proberen we problemen voor te zijn door kritisch te blijven.

## 5. Strategische doelstellingen en stappenplan

In voorgaande hoofdstuk beschreven we hoe we zwakke punten het hoofd willen bieden. Al eerder (H. 3) beschreven we ook de ambities die we hebben en welke voorliggende ambities we aanpakken. Concreet zijn er een aantal stappen die we deze beleidstermijn doorlopen. Deze stappen zijn niet per se in een op- of aflopende volgorde, zij zijn overlappend, in elkaar doorlopend en we houden deze bij in een actielijst die het bestuur maandelijks doorneemt en afstreept. We beschrijven een aantal hoofdpunten.

### De school

Er zijn verschillende contacten met scholen die zich enthousiast hebben getoond om een Maatklas aan hun school toe te voegen. Actieve kennismaking, voorlichting en in gezamenlijk overleg bekijken welke mogelijkheden en eventuele obstakels er voor de start van een Maatklas zijn, zijn de fasen die we daarin steeds doorlopen. Omdat het van veel verschillende variabelen afhankelijk is of de Maatklas uiteindelijk in een school kan starten, onderzoeken we ook de betreffende gemeentes en bekijken we of we een netwerk kunnen creëren dat behulpzaam kan zijn om eventuele obstakels uit de weg te ruimen. Wanneer er daadwerkelijk een school gevonden is en de Maatklas kan starten, zal er zorg gedragen worden voor een goede werkrelatie en heldere afspraken. We dragen er ook zorg voor dat de school en 'reguliere' kinderen en hun ouders goed voorgelicht zijn over de nieuwe kinderen en wat dit betekent. We proberen angst en vooroordelen uit de weg te krijgen door actief voor te lichten maar ook beschikbaar te zijn voor vragen.

### Zorg en onderwijs

De combinatie zorg en onderwijs is, zoals al eerder beschreven, een ingewikkelde combinatie. We gaan er in eerste instantie van uit dat de kinderen van de Maatklas via zorg-gelden binnen gaan komen, al staan we open voor- en willen we werken naar een toekomst waarbij kinderen staan ingeschreven bij de school, waardoor we (deels) door onderwijsgelden vergoed gaan worden.

In eerste instantie proberen we helderheid te krijgen over de kosten en baten en onderzoeken we zorgfinanciering. We brengen ook in kaart wat het betekent om zorg te verlenen aan kinderen binnen het onderwijs en zorgen voor een overzicht en helderheid met betrekking tot rechten en plichten, veiligheid, personeelsbeleid en alle bijkomende zaken.

### Kinderen en hun ouders

We hebben een actief social mediabeleid waarin de vorderingen van de Maatklas worden gedeeld en we nemen actief contact op met ouders die vragen hebben of in gesprek willen. We vragen hen en anderen om via mond-op-mond gesprekken ons onder de aandacht te brengen. Er is een ouder aan het bestuur verbonden als deskundige die we om advies kunnen vragen waar nodig.

Ouders spelen een heel belangrijke rol in (oprichting van) de Maatklas en we zoeken steeds het contact met ze op en betrekken ze erbij.

### Organisatie en bestuur

Alle zaken die we in voorgaande kopjes nog niet zijn tegengekomen vallen onder organisatie en bestuur en ook hier dragen we zorg voor. Al eerder is genoemd dat het bestuur voor de start van de Maatklas zorg draagt voor alle faciliteiten die nodig zijn om een goed lopende stichting te worden. Dit heeft te maken met financiën, belastingen, verzekeringen, personeelsbeleid, contacten met netwerkpartners en alles wat verder te maken heeft met onze ambities.

We vinden professionaliteit van groot belang en willen er zorg voor dragen dat we als stichting alles goed doen wat we moeten doen met hart voor de zaak.

## 6. Bestuur

De stichting Maatklas is per 14 februari 2020 officieel opgericht door ondertekening bij de notaris. Het bestuur van de stichting ontvangt geen vergoeding voor zijn werkzaamheden.

**Anneke Lautenbag** is als *initiatiefneemster* aanwezig bij het bestuur tot de Maatklas van start gaat. Zij neemt ook de taak van penningmeester op zich. Anneke zal de dagelijkse leiding op zich nemen wanneer de maatklas van start gaat.

**Albertha Brands** is secretaris van het bestuur en kenmerkt zich door haar grote kennis en ervaring binnen het (speciaal) onderwijs.

**Michiel van der Net** is *algemeen lid* van het bestuur en kenmerkt zich door zijn grote kennis en vaardigheden op een tal van onderwerpen en hart voor de zaak. Hij heeft een groot netwerk en is gemakkelijk inzetbaar.

**Sandra Lousma** is *voorzitter* en heeft veel ervaring en kennis in de jeugdhulpverlening en kent de politieke processen, ontwikkelingen en netwerken binnen de provincie Friesland op het gebied van jeugd goed.

Ten tijde van de oprichting van de Maatklas worden alle taken op basis van interesse verdeeld, het is mogelijk dat er bij aanvang of wanneer de Maatklas langer loopt, er een vast takenpakket per bestuurslid zal zijn. Dit wordt in gezamenlijk overleg besloten.

Het bestuur is in principe geïnstalleerd voor een periode van ten minste 4 jaar. De bestuursleden hebben aangegeven dat zij waar mogelijk zullen proberen deze te volbrengen.

Aangezien bij een nieuwe stichting de start van het bestuur voor alle bestuursleden in hetzelfde jaar is, willen we proberen in de loop van de tijd extra bestuursleden aan te stellen zodat de roulatie van bestuursleden meer verspreid verloopt.

Voor bovenstaande bestuursleden moet in ieder geval in november 2023 besproken worden of er vervangers gezocht moeten worden of dat herbenoeming wenselijk is.

Het schema van aftreden of herbenoeming zal als volgt zijn:

<b>Naam</b>	<b>Functie</b>	<b>Toetreding</b>	<b>Herbenoeming</b>	<b>Aftreden</b>
Anneke Lautenbag	Penningmeester	2020		Bij start Maatklas
Albertha Brands	Secretaris	2020	2024?	2024?
Michiel	Algemeen lid	2020	2024?	2024?
Sandra Lousma	Voorzitter	2020	2024?	2024?
Vacature	Penningmeester			
Vacature	Algemeen lid			